**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Композиция** **(максимум 2 балла)** | **Лексика** **(максимум 3 балла)** | **Грамматика** **(максимум 3 балла)** | **Орфография и** **пунктуация** **(максимум 2** **балла)** |
| **2 балла**  Работа не имеет  ошибок с точки  зрения композиции. Соблюдена логика  высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы | **3 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **3 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических балла структур соответствии коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, затрудняющей понимания). | **2 балла**  Участник демонстрирует уверенное владение навыками в орфографии и с пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения с орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие не понимание высказывания. |
| **1 балл**  В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста | **2 балла**  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки~~.~~ | **2 балла**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие  понимание. | **1 балл**  В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов**  Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи | **1 балл**  В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | **1 балла**  В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов**  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики | **0 баллов**  В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |

1-2 балла могут быть сняты за

* орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
* небрежное оформление рукописи; недостаточный объем письменного сочинения (менее 300 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ**

**Максимальное количество баллов - 25**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Грамотность 5 баллов** | **Содержание 5 баллов** | **Лексика 5 баллов** | **Культурологический аспект 5 баллов** | **Объем**  **5 баллов** | **Общее количество 25 баллов** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |